



Koostöös turvalise
ruumi loomine

Turvalise ruumiloome õppeprogramm



Politsei- ja Piirivalveamet



TURVALISE RUUMILOOME ÕPPEPROGRAMM

ÕPPEPROGRAMMI LOOMISE PÕHJENDUS: :

Õppeprogrammi loomise põhjendus: Õppeprogrammi loomise vajadus tuleneb Politsei- ja Piirivalveametilt seoses ameti eesmärgist panustada järjepidevalt kuriteo ennetusse mh ka läbi ruumiloome parendamise.

CCI projekti raames kaardistatud uuringute käigus selgus, et piirkonnapolitseinike teadmised turvalise ruumiloome temaatikas vajavad edasiarendamist. Samuti kuna tegemist on interdistsiplinaarse teemaga, siis parendamist vajab erinevate distsipliinide koostöö turvalise ruumiloome valdkonnas. Loodav interdistsiplinaarne õppeprogramm hõlmab temavaldkondi Sisekaitseakadeemia (ennetav kogukonna turvalisus) ja Eesti Kunstiakadeemia (arhitektuuri ja linnakorralduse) õppes.

EESMÄRK:

Õppeprogrammi eesmärk on ühtlustada eridistsipliinide teadmisi turvalise ruumiloome temaatikas ning hõlbustada seeläbi ka koostööprotsesside toimimist tulevikus.

AINE NIMETUS:

Turvaline ruumiloome ja võrgustikutöö

Aine maht: 1-3 EAP

ÕPPEKAVA SIHTGRUPP PÕHIÕPPES:

SKA korrakaitse süvaõpe, SKA kriisijuhtimise magistriõpe, EKA arhitektuuriõpe

Täiendõppe sihtgrupp: Politseinikud, arhitektid, linnaplaneerijad, KOV ametnikud

ÕPPEKAVA SISU

Teoreetiline osa koosneb loengutest ruumipsühholoogia, arhitektuuri, strateegiliste objektide kaitse ning politsei andmete kasutamise kohta.

Praktiline osa:

Teoreetilise osa baasil välitööl olemasolevate piirkondade hindamine ning virtuaalsimulatsiooni keskkonnas juhtumite lahendamine.

Loengu osa	Maht	Märkused
- Keskkonnapsühholoogia	4h	- Ruumis ohu tunnetamine - Keskkonnast tulenevad soodustegurid kuritegevuseks
- Arhitektuur	2h	- Ruumi tüpologia - Strateegilised objektid
- Kov vaade	2h	- Planeerimisprotsess
- Politsei vaade	2h	- Kuritegude statistika - Julgeolek, sümbolistika - Maha jäetud hooned
Praktiline osa		
- Õpilase iseseisev ettevalmistus	8h	- CPTED käsiraamatu ja PPA kontseptsiooni läbitöötamine - Välitöö piirkonnaga tutvumine (töö kaardiga ja avaandmed)
- Välitöö	6h	- Juhend välitöö tegemiseks
- Välitöö tulemuste ettekandmise seminar	6h	- Teoreetilise teadmise sidumine praktikaga
- Virtuaalsimulatsiooni keskuse harjutused	16h	- Stsenaariumite läbi mängimine

ÕPIVÄLJUNDID

Aine läbimisel üliõpilae:

- Aine läbinu mõistab seoseid inimkäitumise ja ruumiliste otsuste vahel.
- Aine läbinu mõistab, kuidas tunnetavad eri inimgrupid turvalisust ruumist.
- Aine läbinu oskab näha seoseid inimeste hirmu ja ruumi planeeringu vahel.
- Aine läbinu teab arhitekti töö võimalusi turvalise ruumiloome vaates.
- Aine läbinu oskab hinnata ruumi turvalisuse aspekte.
- Aine läbinu oskab hinnata ruumi turvalisuse aspekte.
- Aine läbinu teab, milline on EV planeerimisprotsess ning millised on partnerite rollid.
- Aine läbinu teab ja oskab teha vastavaid ettepanekuid, millised on turva lisust mõjutavad aspektid ruumiloomes.

Kohustuslikud õppematerjalid:

- 1.CPTED käsiraamat;
- 2.Juhend välitöö tegemiseks.
- 3.PPA turvalise ruumiloome kontseptsioon;

VÄLITÖÖ KORRALDAMISE SISEND:

Välitööle minnakse interdistsiplinaarsete gruppidega. Igas grupis peab olema vähemalt üks distsipliini esindaja. Välitöö on suunatud ruumi turvalisuse hindamisele. Hinnata tuleb erinevaid komponente, mis mõjutavad ruumi turvalisust ja inimeste käitumist ruumis.

Hinnang antakse järgnevatele aspektidele:

1. Hinda keskkonda vanuri seisukohast (ligipääsetavus, liikluskorralduse selgus, hoonestatus, turvalisus).
2. Hinda keskkonda algklasside õpilase seisukohast (samad aspektid).
3. Hinda keskkonda jalgratturi seisukohast.
4. Too välja keskkonnast tulenevad mõjurid piirkonnas, mis võivad mõjutada turvalisust.
5. Hinda järgmiseid aspekte: haljastus, järelevalve, ligipääsetavus, avaliku ja era sfääri eristamine, liikluskorraldus.
6. Hinda, milliste arhitektuuriliste muudatustega oleks võimalik ümbruskonda turvalisemaks muuta.
7. Hinda, millised kuritegevuse liigid on ümbruskonnas kergemini esilekerkivad milline on seal keskkonna roll.

Simulatsiooni keskuse sisend:

Näide 1: Jalgpalli mängu planeerimine- Linna saabub X kuupäeval X arv inimesi. Vaja on planeerida nende liikumise teekonnad ja valida politsei paiknemise asukohad, tagamaks inimeste turvalisus.

Näide 2: Maha jäetud hoonestuse planeerimine – X piirkonnas on probleem maha jäetud hoonetega, kuhu kogunevad alaealised alkoholi tarvitama. Leidke lahendused: a) tingimusel, et hoonestust lammutada pole võimalik; b) tingimusel, et hoone maha lammutades võib sinna rajada vaid avalikuks kasutamiseks mõeldud elemente (pargid, mänguväljakud jne)

Näide 3: Liiklusõnnetus paiga muutmine- X kohas on pidev probleem jalakäijatega, kes ületavad teed vales kohas ja tekitavad liiklusohtlike olukordi. Leidke lahendused, kuidas ruumiliselt olukorda muuta, sealjuures võttes arvesse kõiki kõnealust piirkonda kasutavad sihtgrupid.

Näide 4: Linna planeeritakse uut strateegilist objekti. Planeerige hoone turvalisuse elemendid selliselt, et hoone sobituks ülejäänud elukeskkonnaga. (Tavakodanik ei peaks esmapilgul märkama, et tegu on eri turvameetmeid kasutatava hoonega)



www.cuttingcrimeimpact.eu



Politsei- ja Piirivalveamet



Projekt on saanud rahastuse Euroopa Liidu Horizon 2020 teadusuuringute ja innovatsiooni raamprogrammist (grant number 787100). Käesolev väljaanne esindab ainult autori arvamust. Euroopa Komisjon ei vastuta siin sisalduva teabe mis tahes kasutamise eest.

